

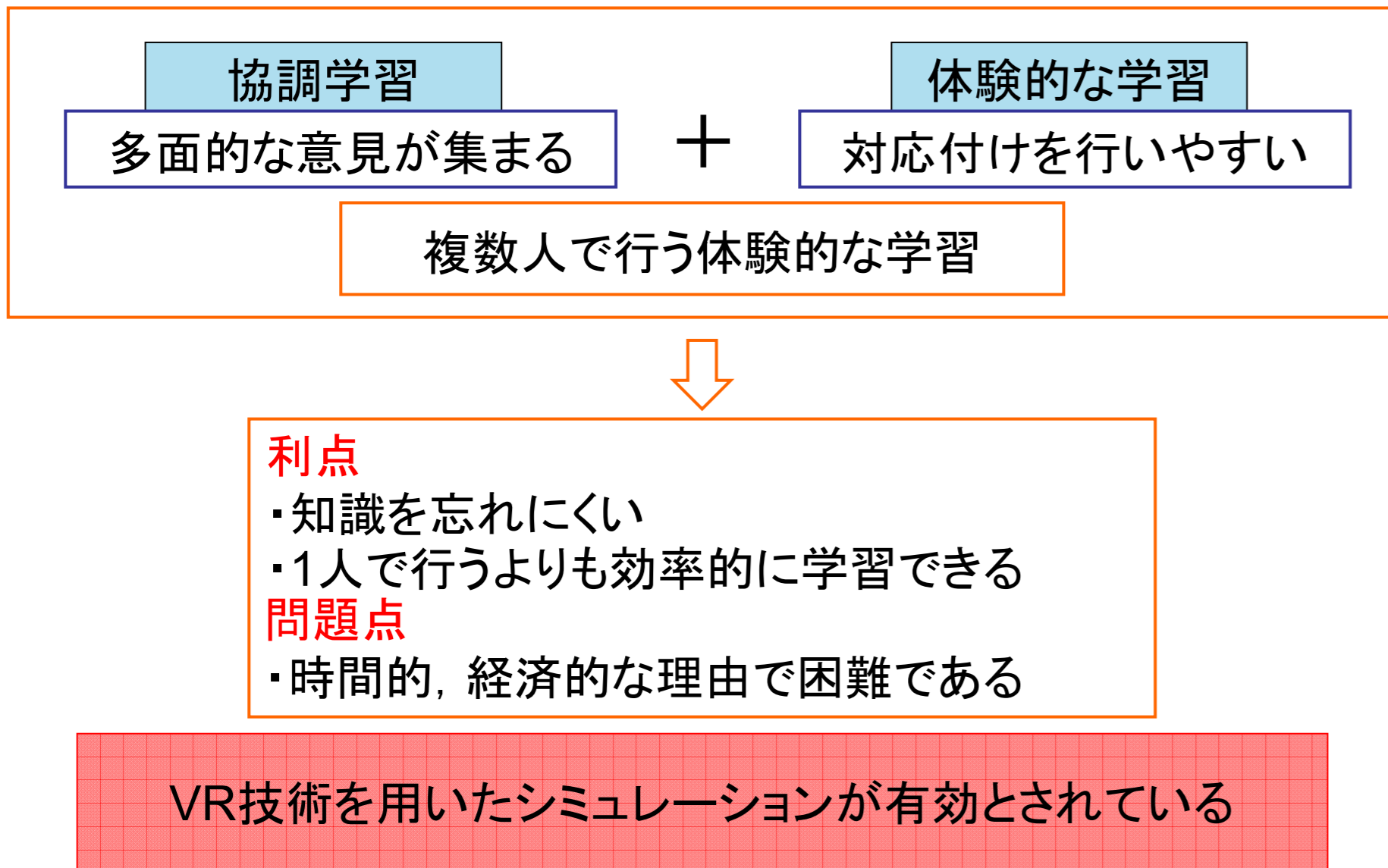
VR実験室を共有する力のつり合いを 題材とした体験型協調学習支援システム

広島市立大学 情報科学部
知能情報システム工学科 知識工学講座

研究概要

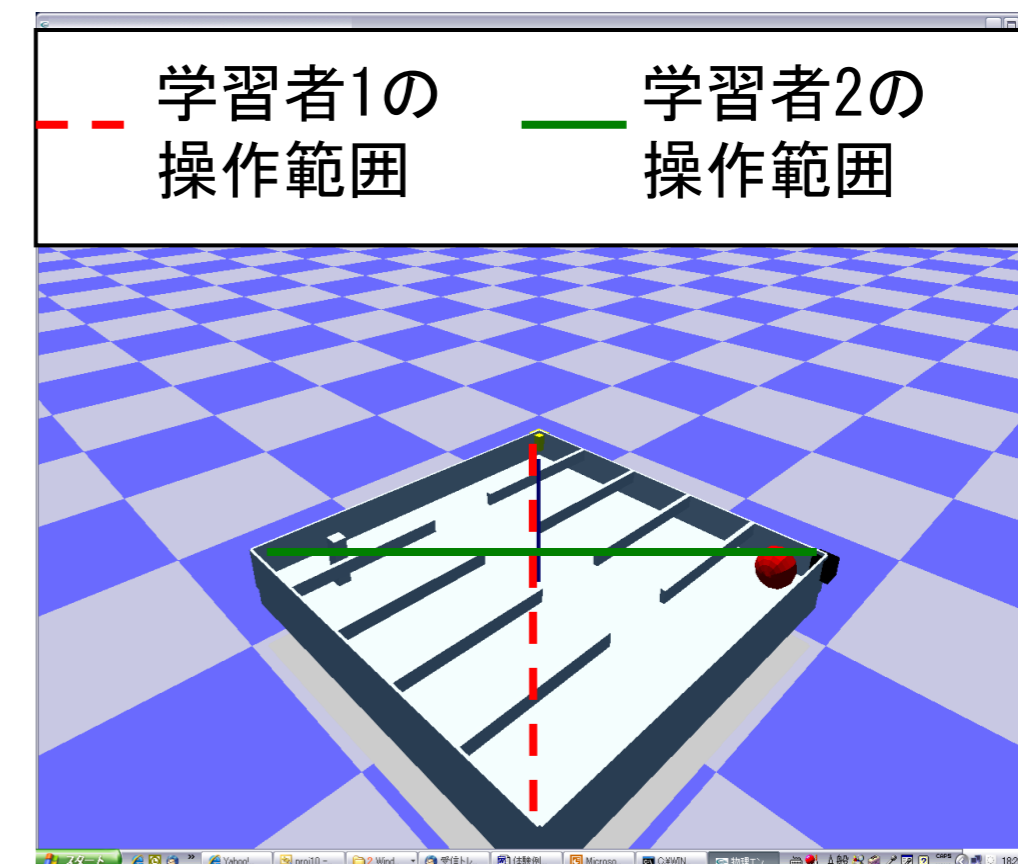
本研究では、力のつり合いを題材とした体験型協調学習支援システムを開発し、システムを用いた学習効果の検証を行う。操作を制限することにより、協調学習が行われやすくなり、学習者間で会話により力のつり合いの知識を共有することで学習効果が得られると考えられる。

1. はじめに

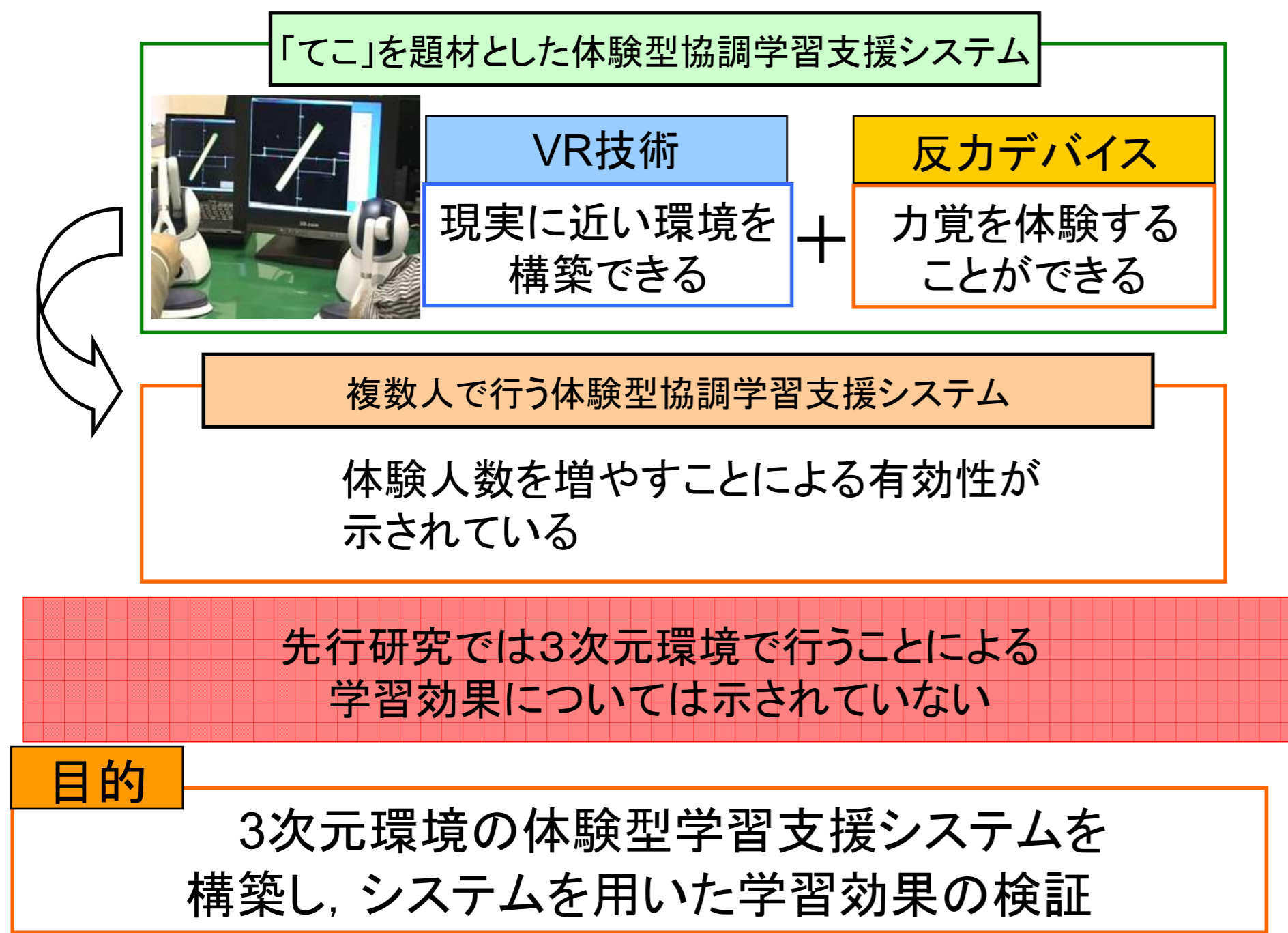


4. 学習者の操作の制限

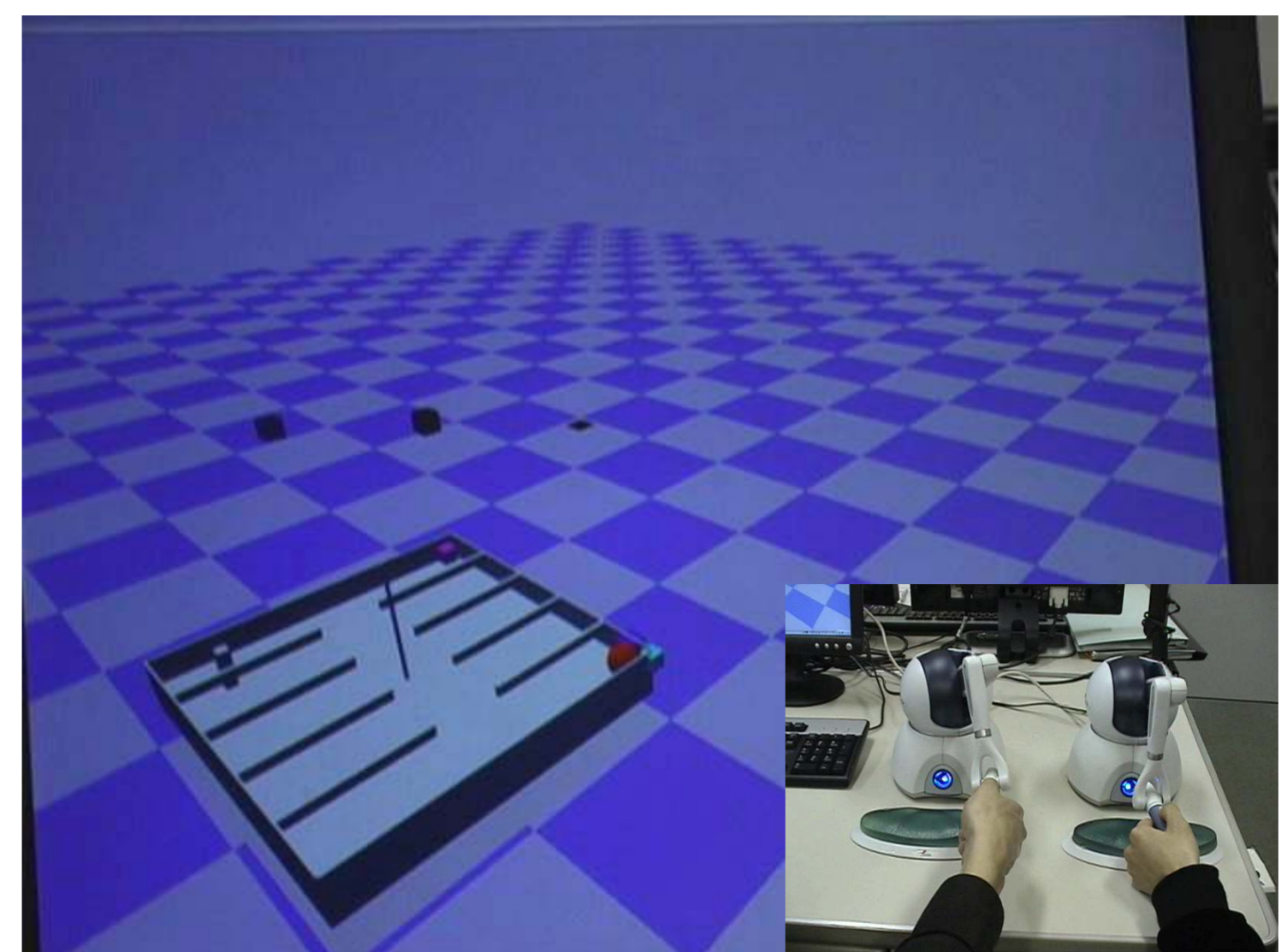
学習者が自由に操作できると、1人でゴール地点まで移動させることができる
→ 力のつり合いを十分に理解できない可能性がある



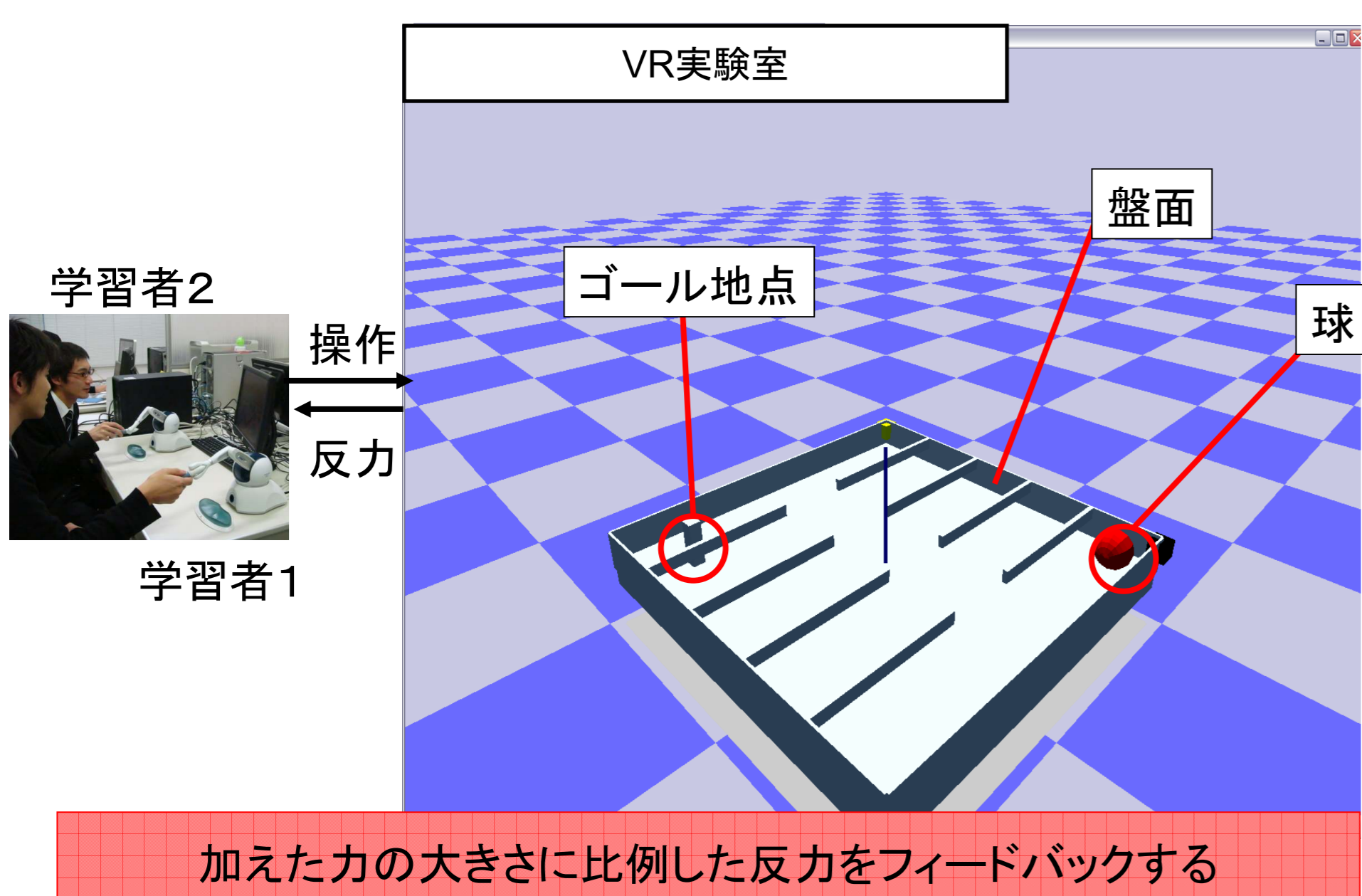
2. 研究の目的



5. 実行例



3. システム構成



6. まとめ

